



# TED AFYON KOLEJİ

ANAOKULU AYLIK E-BÜLTEN / KASIM 2018 / TED AFYON KOLEJİ ANAOKULU

## VELİ ATÖLYESİ SERAMİK



## SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ



TAK TAKIŞTIR PARTİSİ



YENİ YILIM YENİ YAŞIM PARTİSİ

Yayın Tarihi

AYIN TEMASI: GÖKYÜZÜ VE UZAY



# TED AFYON KOLEJİ

## SÖZCÜK ÇAĞRIŞIM VE KELİMELERİMİZ

### TEMAMIZ

#### Gökyüzü ve Uzay

“Güneş sistemi ve dünyamız—Gece-gündüz—Mevsim oluşumları-Hava olayları ve Su döngüsü” temamızda yer alan başlıkları yaptığımız etkinliklerle pekiştirdik.

Uzay; güneş sistemi ve gezegenler, gezegen, dünya ve ay, krater, yıldız, meteor (gök taşı), gökyüzü, uydu, yörünge, geoit, ay tutulması, güneş tutulması, astronot, uzay gemisi, uzay yolculuğu, teleskop, atmosfer, ısı, ışık, yerçekimi,

☐ Mevsim, ilkbahar, yaz, sonbahar, kış, bulut, gökkuşağı, yağmur, kar, sis, buz, kırağı, dolu, çiğ, su döngüsü, rüzgâr, kutuplar, ekvator, buzullar, buz dağı, çöller, yağmur ormanları, doğa olayları, fırtına, şimşek, yıldırım, gök gürültüsü

☐ Zaman; takvim, tarih, yıl, ay, hafta, gün, saat, dakika, saniye, dijital saat, akrep, yelkovan, gece-gündüz, kum saati

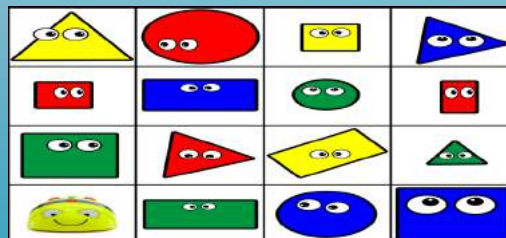


## KAVRAMLARIMIZ

☐ Renkler . Geometrik şekil .Çember .Dikdörtgen .Elips .Yıldız .Boyut .Büyük-Orta-Küçük .Miktar .Yarım-tam .Parça-bütün

☐ Yön/ Mekânda Konum .İçinde-dışında .Uzak-Yakın .Sayı/Sayma .1-15 arası sayıları tanıma .1-20 arası ritmik sayma

☐ Duyu . Sıcak-Soğuk-Ilık .Zıt .Karanlık-aydınlık .Zaman .Önce-şimdi-sonra .Sabah-Öğle-Akşam . Dün-bugün-yarın



# BRANŞ DERSLERİMİZ

YON KOLEJ ANAOKULU-BÜLTEN



**Görsel Sanatlar** Çocukların sanatsal gelişimlerinde uygulamanın yanı sıra sanat tarihinde iz bırakmış dünyaca ünlü ressamları tanıma, sanat eserini görme, inceleme, eser hakkında konuşma ve bu çalışmalarını resimlerine yansıtma gibi yeteneklerin geliştirilmesine yönelik bir çalışmadır. Bu ay Picasso ve kübizmi işledik ve konumuza bağlı kalarak kübik portreler oluşturduk .



## Müzik

Müzik dersimizde bu ay, el becerisi kazanabilmek,beynimizi çok fonksiyonlu kullanabilmek için ritim aletlerini kullanıyoruz. 2 grup aynı anda farklı ritim kalıpları yapıyor ve bu sayede düzenli,melodik bir müzik ortaya çıkıyor:) Müzik dersimizde hem çaldık hem söyledik:) koro olarak birbirimizi dinlemeyi,saygıyla beklemeyi, sabırlı olmayı öğrendik ve dersin sonunda ise ödül olarak piyano çaldık dersimizin sonunda piyano ile vakit geçirmeyi unutmuyoruz.



## Beden Eğitimi

Yarışma/Kazanma Ruhu Spor yapmak, çocuklarda hoşgörü, iyi iletişim, saygı duyma, kendini tanıma, sebat etme, hedef koymayı öğrenme, zaman yönetimi ve zorluklarla mücadele yeteneği kazanma, takım çalışmasını öğrenme gibi birçok olumlu kişilik özelliklerini ortaya çıkarır. Eşli çalışmalara balon oyunu ile başladık. Paylaşmayı ve oyunda eşine güvenmeyi güdülemeyi hedefliyoruz



## Jimnastik

Bu ay amuda kalkmayı çalıştık.Vucudu , kalça ve bacak yardımıyla yukarı kaldırarak eller ile denge oluşturup ters dikey pozisyonda kalma/kitlenme eylemidir,kısaca "el üstü duruş" diye tanımlayabiliriz .Amuda Kalkmak ,1. Vücutunuzun üst tarafını güçlendirir.2. Dengenizi artırır3.Neşenizi yerine getirir4.Karın kaslarınızı güçlendirir 5. Kemiklerinizi güçlendirir, nefes almanızı düzenler



Akil oyunları dersimizde şekillerle sudoku oyununu oynadık. Bu oyunu oynarken: Kurallı akıl yürütme becerisi Dikkat ve odaklanma Matematiksel-mantıksal düşünme becerisi ,Eğlenceli zaman geçirme kazanılarımızı gerçekleştirdik.



### EĞLENCELİ BİLİM:

Sıvıların Dünyası 2  
Limon asidi ve karbonat bir araya geldiğinde ne olduğunu  
Reaksiyon oluşturmayı  
Lateks kullanarak süper zıplayan top yapmayı  
Günün hediyesi Süper zıplayan top



### SERAMİK

Seramik  
dersimizde  
çamurlarımızı kullanarak hayal gücümüzü ve  
yaratıcılığımızı geliştirecek yeni ürünler oluşturuyoruz.



### İNGİLİZCE

4- 5 YAŞ :İngilizce dersinde bu ayki ünitemiz "Teddy's family and house" idi. Bu konuda aile üyeleri(mom,dad,brother,sister,family) gibi kelimeleri öğrendik. Daha sonra ise evimizin odalarını öğrendik. (Kitchen,living room,bedroom,bathroom) Odaların isimlerini öğrendikten sonra iki konuyu bağdaştırarak "Where is mommy" gibi soru kalıplarına "in the kitchen" gibi cevaplar vermeyi öğrendik.4-6 YAŞ Bu ay 3. ünitemiz olan "Family-My house"konusundaydık.Aile üyelerimizin İngilizcesini öğrendik.Who's this? (Bu kim) sorusuna cevap vermeyi öğrendik.This is mother,father,brother.. gibi.Devamında ise rooms of house (evin bölümleri)öğrendiler.(Bedroom,bathroom,kitchen,living room)Aile üyeleri ile birleştirip -baba nerede? diye sorup oturma odasında,mutfakta gibi cevaplar vermeyi öğrendiler.



### SATRANÇ EĞİTİMİ

Satranç oynamaya devam ediyoruz.



### KODLAMA EĞİTİMİ

"Makey Makey" kodlama etkinlikleri kapsamında öğrencilerimiz hamurdan piyano yaptılar ve yaptıkları piyanoları kodlayarak çaldılar .LEGO Education Basit makineler setiyle robot programlamanın ilk adımlarını atıyoruz

# ANLIK GÖREV ŞENLİĞİ



Bu ay "Anlık Görev Şenliği" düzenledik. Öncelikle takımlara ayrılan öğrencilerimiz daha sonra belli bir zaman aralığında dikkat, sabır, işbirliği ve yaratıcılık gerektiren görevlerini tamamlamak için çaba gösterdiler. Anlık görevler öğrencilerimizin yaratıcı düşünebilmelerini, problem çözebilmelerini, takım olarak çalışabilmelerini, anlık karar verebilmelerini ve risk yönetimi yeteneklerini kazanabilmeleri üzerine tasarlanmaktadır. Biz de bundan yola çıkarak 1 cetvel boyundan uzun, süre bittiğinde ayakta durabilen kuleler oluşturmaya çalıştık. Hepimiz de görevimizi başarı ile tamamladık



Anlık görev şenliğinde, Elde olan malzemeleri kullanabilme, Fikir alışverişini sağlama, Zaman yönetimi becerileri geliştirme, Doğaçlamaya fırsat tanıma, Takım çalışması yapabilme amaçlanmıştır.

# VELİ ATÖLYESİ SERAMİK



Anaokulumuzda düzenlediğimiz Seramik Atölyesi Anne-çocuk etkinliği keyifli anlara sahne oldu.Etkinliğe katılan tüm çocuklarımıza ve annelerimize teşekkür ederiz.

# SINIF ETKİNLİKLERİ



4 yaş Aᄁ bugün "aile katlımı" etkinliğimizde Eren Ayvalı arkadaşımızın annesi Seda Hanım vardı. Seda Hanım bizlere mısır patlattı, hep birlikte mısır patlatma oyunu oynadık ve patlayan mısırlarımızı afiyetle yedik. Evimizde de patlattığımız mısırlarımızı koyabilmek için hediye ettiğiniz mısır kovalarımız için ayrıca teşekkür ederiz. İyi ki geldiniz Seda Hanım@Sağolun, varolun



insan hakları ve demokrasi haftasında sıra beklemenin, arkadaşlarımızın etkinliğini yaparken sabırla izlemenin önemini vurgulamak adına yaptığımız etkinlikte resimlerimizi bir grup gece, bir grup gündüz resmi olacak şekilde tamamladık .



**SUDOKU OYUNU** ,günümüzün düşünme ve mantık yürütme yeteneğini geliştirmeye en fazla fayda sağlayan zeka oyunu olarak bilinmektedir. Sudoku çocukların konsantrasyonunu artırır, zeka gelişimini ve üreticiliğini destekler, beyni dinç ve sağlıklı tutar. Bütün bunların yanında zihnen çok dinlendirici bir oyundur. Biz de Matematik etkinliğimizde, Sudoku ile hafıza ve öğrenme yetilerimizin gelişimine katkı sağladık.



insan hakları ve demokrasi haftasında; Haklarımız nelerdir? Kendi haklarımız olduğu kadar diğer insanların da aynı haklara sahip olduğu hakkında konuştuk. Soru cevap şeklinde sohbetimizi yaptık. Daha sonra " Kıvrık Salkım Saçak Ormanında" bacalı ağacı çalıştırmak için seçim yapıldığını da hatırlatarak, bizler de okuyacağımız kitabı belirlemek için bir seçim yaptık. Kıvrık kitabımızdaki seçim yapraklarına seçtiğimiz kitabın ismini öğretmenimize yazdırdık. Adımızın karşısına imzamızı attık. Seçim sonuçlarını heyecanla takip ettik. Seçim sonunda "Yeryüzü" kitabımızı okuma çoğunluğu sağlanmış oldu. Böylece diğer arkadaşlarımızın seçim haklarına da saygı göstermeyi öğrenmiş olduk.



Taşlar projemize başladık. Yalnız Taşın Masalı" isimli hikayemizi dinledik. Ardından taşlarla neler yapılabilir sohbet ettik. Değişik boyutlarda, renklerde ve dokulardaki çeşitli taşlarımızı merakla inceledik. Sonra gruplara ayrıldık ve hikayemizin devamını, taşlarla resmederek oluşturduk.



Bugün Öznur Güvendik öğretmenimiz ile tanıştık. Öznur öğretmenimiz Okuma-Yazmaya Hazırlık dersimizde sınıfımıza kocaman Turuncu çantasıyla geldi. Bugün öğreneceğimiz ses 'T-t' sesiydi ve Öznur öğretmenimizin kocaman sihirli çantasından hepimize yetecek kadar 'T-t' sesiyle başlayan nesnelere çıktık. İnteraktif videolarımızı izleyip çeşitli alıştırmalar yaptıktan sonra 'T-t' sesi bulunan kelimeleri bulduk ve ardından 'T-t' sesi ile ilgili çalışma sayfamızı tamamladık.